

# 說法品

佛陀預言，末法時期世間將淪落為污濁眾生的世界。然而，2500年後的今日，已是五濁惡世的時代。

有一法門無量義  
疾令菩薩成菩提  
自本來今最真諦  
萬物性相本空寂  
只因眾生虛妄計  
六趣輪迴苦難離

佛典說，眾生有病，需要法  
來醫治；特別是人心之病，  
妙藥就是引導人人啟動愛心  
，運用佛法好好醫治，天下  
方能太平。

# 人間需要佛法

1969年靜思精舍落成使用，  
首次舉辦佛七法會，證嚴  
上人親自主持，此後十九  
年每年舉辦，以農曆三月  
二十四日為圓滿日。



# 人間需要佛法



證嚴上人親自教導弟子們，行住坐臥、語默動靜，都能顯示內心是否在修行。心如果記得，行動就會如規如矩；若要堅定菩薩心志，威儀必定要固守。

# 人間需要佛法

上人教弟子背經文、四書外，也教導課誦與法器。包括如何執引磬、木魚，如何在唱誦同時執法器不中斷，如何擔任維那、悅眾起音引導大眾進退威儀等，反覆教授並加以修正。



佛法生活化(由外而內)  
四威儀 (慈濟家風)



## 慈濟十戒：

一、不殺生

二、不偷盜

三、不邪淫

四、不妄語

五、不飲酒

六、不抽菸、不吸毒、不嚼檳榔

七、不賭博、不投機取巧

八、孝順父母、調和聲色

九、遵守交通規則

十、不參與政治活動示威遊行

前五項為佛教五大根本戒，後五項則為上人針對現代社會發展的特殊形態，所提出的生活要求。

佛 陀 宣 說 第 一 義  
普 令 一 切 復 無 疑  
所 發 慈 悲 明 不 虛  
諸 眾 菩 薩 應 修 習  
一 聞 能 持 一 切 法  
令 諸 眾 生 得 大 益

上人傳心燈三願：

淨化人心

社會祥和

天下無災



子生量義生聞達  
一種它又盡量法得通  
一從復無無一能  
如億子至生者偈  
譬如種子復無無一能  
譬萬種乃至生者偈  
經千億轉法量句千  
斯百千億展一無一

# 花東少女被賣

1986年花蓮慈院啟業，東部醫護人員缺乏，加上當時花東少女雛妓問題嚴重，上人為要提供東部少女讀書機會，讓原住民少女有一技之長，有謀生的能力，決定興辦護專，培育醫護人才。



# 社會的希望在教育

上人說

我要提供東部原住民少女讀書機會。  
我要培養原住民少女一技之長，  
有謀生能力。

# 1989年成立慈濟護專

證嚴上人有鑑於東部醫療人才招募不易，為了培育出具有慈悲為懷的護理人，歷經千辛萬苦在花蓮成立慈濟護專。



證嚴上人的一念初心「為了解決東部地區原住民少女就學就業問題」萌念興辦教育。對家境清寒的學生，每月可領取慈濟補助金額，還有生活補助，讓他們能安心就學。

# 1989年成立慈濟護專

上人創校目的，就是要照顧東部原住民少女，讓她們有讀書機會。上人不只讓她們讀書，還提供生活費，畢業後，有謀生能力，就能為社會貢獻一己之力。



# 林純霞老師帶學生服務 捐血

林純霞老師是慈濟護專第一屆班導師，帶領學生到部落服務，讓學生接受到偏鄉地區的種種苦相。1990年慈院榮民伯伯動手術，帶著護專同學挽袖捐血。



# 第一位原住民女博士

現職慈濟大學護理系副教授的怡懋·蘇米（漢名：陳怡懋），慈濟護專二專部第三屆公費學生，太魯閣族第一位女博士。常到家鄉，文蘭部落，提供醫療服務。是慈濟教育深根東部，化育良才的典範見證。



# 第一位原住民女博士

本身是太魯閣族的怡懋·蘇米，正好象徵慈濟護專開辦的初衷，希望解決東部地區原住民少女的升學、就業問題，並為慈濟醫院挹注充足的在地人力。



# 古花妹服務關山慈院 照顧部落

古花妹（布農族）天主教徒，慈濟護專五專部第二屆畢業，服務關山慈院照顧部落族人。2011年《水懺》入經藏，觀苦相更知福。



# 古花妹服務關山慈院 照顧部落

在關山醫院服務超過二十年的古花妹(右)，深覺護理不是一定限於醫院內，可以走入需要者的家裡，甚至是心裡，真正提供暖心的服務。



# 南丁格爾獎居家護理師

楊秀花，投入護理服務超過十七年，三年前，從臨床照護轉換跑道成為居家護理師，協助因中風、車禍、疾病而導致身體癱瘓的重症、慢性病患者，出院後長達數年甚至數十年的醫療照護。



# 南丁格爾獎居家護理師

花蓮慈院健康醫學中心居家護理師、太魯閣族人楊秀花(左六)，也是慈濟護專校友，走入社區為花東地區居家病友的健康把關，2014年獲得第三屆十大南丁格爾績優奉獻獎肯定。



# 師鐸獎羅淑芬

2019年獲師鐸獎的羅淑芬，曾是班上倒數第3名，在護理工作找到成就後，攻讀臺大博士，回到花蓮帶領偏鄉護理系學生，走進部落找回自信。



# 師鐸獎羅淑芬

原住民媳婦羅淑芬老師，帶著學生了解臨床病患需求，長期推動偏山假日部落教室，讓學生將知識化為實際行動，帶學生深入原鄉部落服務，走出教室，實際服務困難的人。



# 護專學生路過車禍現場

2014年3月10日慈濟護專學生在路上遇到車禍現場，二位女學生安撫傷者情緒，二位男學生當場指揮交通，直到救護車抵達，才離開現場。讓在場的民眾看到社會溫暖的一面。



# 社會的希望在教育

## 教育志業獎助生人數(至2022年3月底)

慈濟大學 843人

慈濟科技大學 2428人

(原住民1969人 獎助生459人)

兩所大學總計 3271人

菩薩安住於實相  
所發慈悲明不虛  
於眾生所能拔苦  
苦既拔已復說法

# 扛起生命的重量

1994創立慈濟醫學院

校訓：慈悲喜捨

慈——是「予樂」，大慈者無悔

悲——是「人苦我悲的憐憫」，

大悲者無怨。

喜——是「輕安喜樂」，大喜者

無憂。

捨——是「無所求的付出」，大

捨者無求。



# 佛陀問病圖

希望人人平常都要培養慈悲心，都能體會佛陀大慈、大悲、大喜、大捨的四無量心，以及悲天憫人，濟世救苦的仁懷。



# 扛起生命的重量

慈濟大學醫學系學生即將進入醫院臨床實習，誠摯地宣讀誓言，誓願成為能獲得病人與家屬信賴的良醫人醫。承擔起救人的使命，用心、用愛的付出，守護生命、守護愛。



慈濟醫學院於2000年8月，改名為「慈濟大學」。

# 扛起生命的重量

花蓮慈濟醫院為慈濟大學六年級醫學系學生舉辦醫學倫理共識營；由證嚴上人親自為醫學生掛上聽診器，象徵大家將承擔起守護民眾健康的重責大任。



# 八仙塵爆

2015年6月27日臺灣八仙樂園塵爆意外近500人傷亡，志工動員到各醫院慰問傷患與家屬，累計一千多人次。



當年慈濟大學醫學系六年級13位實習醫學生，把握學生生涯最後一個暑假，自願到臺北慈院為塵爆傷者換藥。

# 為COVID-19疫情研發 快篩試劑

2020年5月慈濟大學、臺北慈濟醫院、中研院合作開發出新冠肺炎IgM/IgG雙抗體檢測試劑，十分鐘就可驗出初、中、後期感染者。



# 為COVID-19疫情 研發本草飲

上人的智慧和研發團隊的努力，持續研發出一系列淨斯本草系列產品；經基礎研究，證明能有效清除體內病毒，達到提升免疫力的效果。



# 醫學生支援施打 COVID-19疫苗

慈濟大學醫學系學生在施打完疫苗現場，協助進行衛教宣導，除了讓打疫苗者安心外，也可學以致用，共同為守護全民健康奉獻心力。



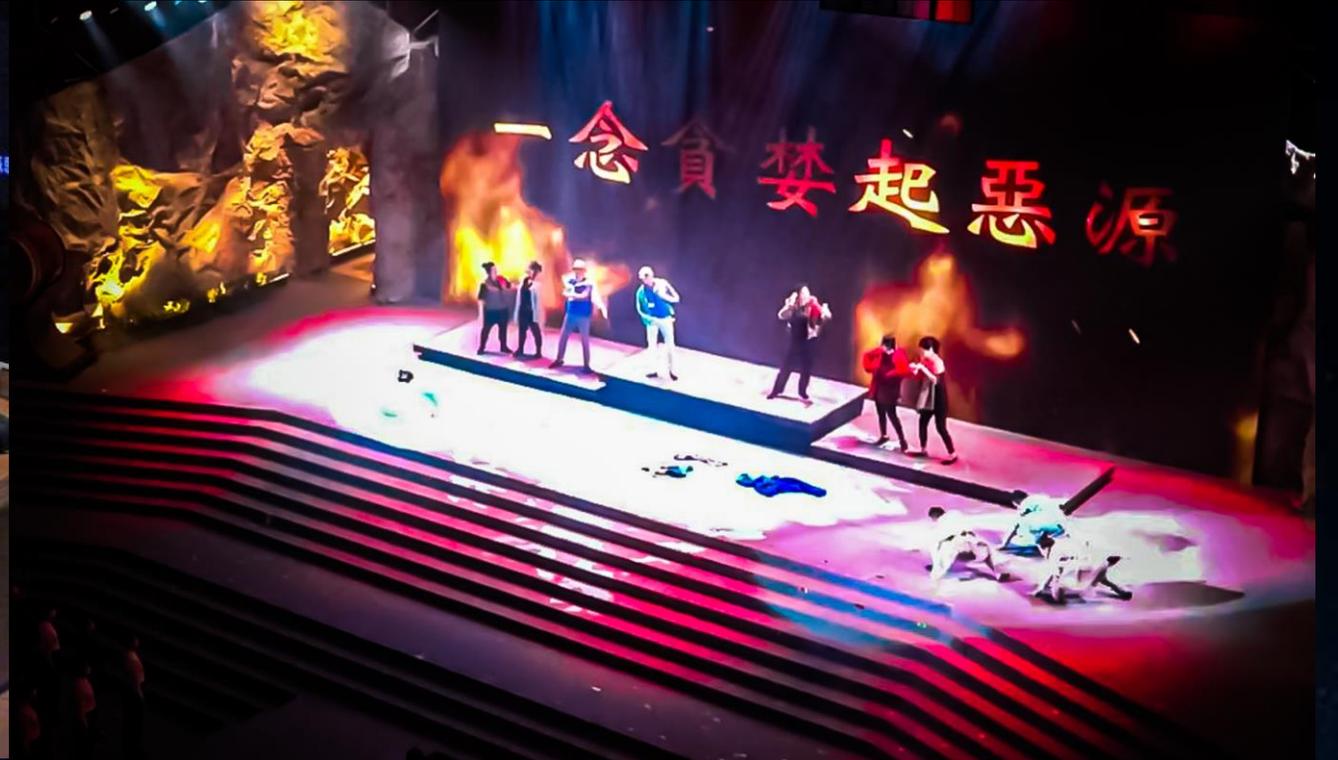
令諸眾生受快樂  
三世諸佛所共護  
無有眾魔能得入  
一切邪見難壞敗

# 復古就是創新

自1989年慈濟護專創校開學，至2000年7月，完成了幼稚園、小學、中學、大學、研究所之全程、全面、全人的「完全化教育」，並於海內外設立幼兒園、小學、中學，開展社會教育推廣，落實活到老，學到老的社會教育。



# 復古就是創新



追求時髦流行，讓人容易迷失自我。制服，是團體精神與氣質的展現，也便於大眾辨識團體的職務。學校幫孩子鋪個規矩之道，把人生方向確立。

# 復古就是創新

慈濟學校是以「慈悲喜捨」為校訓，以「尊重生命、肯定人性」為宗旨；以「品德教育、生活教育、全人教育」為目標，不僅重視專業教育，更重視啟發人的「良能」。



# 全人教育



# 品德教育

孝道，教導孩子孝順父母，也讓孩子透過幫爸爸媽媽洗腳，增進親子情感互動，學習以行動感恩。



# 生活教育

教導孩子奉茶，啟發感恩心。從插花課程，學子體驗一花一世界，提昇人文精神及審美觀念。



# 生活教育

行、住、坐、臥四威儀的養成，也就是「行如風，坐如鐘，立如松，臥如弓」。另外，食的威儀是在日常生活中養成「龍口含珠、鳳頭飲水」的習慣，吃飯有「龍鳳來朝」的貴氣及文雅。



# 生活教育

環保教育從小扎根，  
讓孩子將學校所學的  
資源回收分類，帶回  
家庭落實生活中。



# 南非孩童 VS 南非學生穿上制服

來自南非的林琪蘿(左)，小學就讀慈濟在南非援建的「慈濟第一小學」。2013年，林琪蘿(左)如願到慈濟大學就讀，說得一口流利的中文，並投身慈濟行善十多年，這就是教育的力量。



無常無我與苦空  
諸法四相不思議  
法性法相本空寂  
不出不沒不來去

# 多明尼加垃圾山蓋學校

1998年9月20日起連續  
六天，喬治颶風直撲  
中美洲海岸，造成多  
明尼加嚴重災害。



據官方統計：有28萬戶房屋全倒或半倒、10多萬人無家可歸。12月5日慈濟人第一次到多明尼加賑災，看到堆積如山、臭氣四溢、蚊蠅滿天飛的垃圾山。

# 多明尼加垃圾山蓋學校

慈濟志工歷經半年多的奔走、接洽，垃圾山已被夷平了，並規畫興建學校。



2000年9月5日學校開學了，是多明尼加慈濟人實踐教育扎根的開始，設立獎學金、推行靜思語教學、長期關懷以及定期義診，都是長期耕耘的道路。

# 印尼紅溪河蓋學校

2002年1月下旬的一場洪水為印尼雅加達紅溪河帶來災難，慈濟人除賑災、義診，更進一步的抽水、清掃、消毒、義診、興建大愛村的「五管齊下」，積極地進行清河行動。



# 印尼紅溪河蓋學校

2003年7月，第一期大愛村啟用。規畫設有學校、義診中心、活動中心、老人院、商店、市場等，及供住民學習一技之長的職訓所。



大愛村內有大愛中小學，招生對象以村民的子女為主。慈濟國小是全印尼第一所（唯一一所）天天免費提供小學生牛奶的學校。

甚深無上大乘法  
真大慈悲信不虛  
以是因緣成菩提  
安樂人文多利益

# 大愛讓世界亮起來

慈濟人文肩負的使命  
為心靈淨化作活水  
為祥和社會作砥柱  
為聞聲救苦作耳目  
為顛狂荒亂作正念



# 大愛讓世界亮起來

1998年元旦，大愛臺創  
臺開播，上人慈示：「  
大愛電視臺不只是媒體  
，更是傳法的平臺，而  
且隨著傳播科技的發展  
，要科技傳法。」報真  
導正、傳遞美善的初發  
心永遠不變！



# 大愛讓世界亮起來

1998年1月1日，大愛電視臺開播典禮暨新春祈福晚會，中正紀念堂廣場齊聚四萬多位來自海內外的慈濟人與民眾，共同見證臺灣社會與慈濟的重大事記。



# 科技傳法

在「Fun大視野 想向未來」活動中，慈善基金會顏博文執行長，利用雲端線上勉勵參賽的團隊。



自2017年起，慈濟推出「Fun大視野 想向未來」青年創新推動計畫，作為許多年輕社會創新夥伴的後盾，不但提供培力課程模組，並連結各方人脈網絡與資源，打造全面的公益孵化加速平臺。

# 雲端連線

2019新型冠狀病毒（COVID-19）引發全球大流行疫情，無法群聚，慈濟的大型精進日及各項活動，改用雲端連線方式，或是分散在各個社區道場，保持安全距離，同步精進。



習性不同眾生欲  
種種說法方便力  
開權顯實應根機  
心佛眾生無差異

# 破浪而出

蔡天勝年輕時沉迷於賭博、毒品，讓父母傷心難過，更讓自己一步步走入黑暗深淵而無力自救，迷失方向，直到進入監獄，獄警隨手送來《了凡四訓》及《慈濟月刊》，意外地改變他的心念，開啟人生另一扇窗。



# 破浪而出

蔡天勝在獄中，因為書籍而受到啟發，出獄後，慈濟志工都不當他是異類、不因為他是更生人而給與異樣眼光，反而用愛與包容接納他，逐漸堅定了他從善的心志。過程中他依然不斷在犯錯，能夠恆持走在正確道路上，正是周圍的人不斷地分享給他慈濟四神湯—知足、感恩、善解、包容。



# 破浪而出

蔡天勝以自身為例，走入監獄中演講，配合反毒宣導，就是希望自己能像當初別人給他溫暖一般，做錯了，就是痛定思痛的懺悔，慈濟人永遠會張開雙手懷抱每一個迷途知返的人。



# 慈濟志工走入監獄

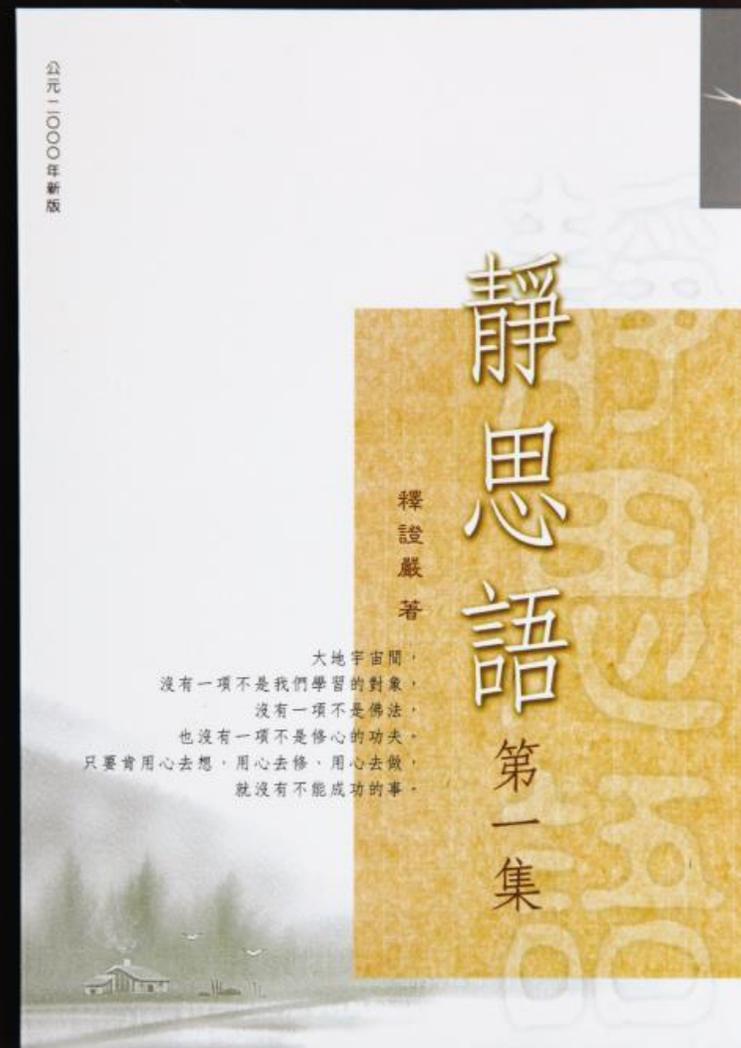
慈濟志工定期走入監獄關懷受刑人，引導他們觀看大愛臺，期在黑暗的角落點一盞明燈，淨化他們的心靈，希望他們能走上正道，出獄後能夠重返社會。



法譬如水能洗垢  
若井若池若江河  
溪渠大海悉能洗  
洗垢法水亦如是

# 好話繞全球

1989年，經由文化界的高信疆先生及一群慈濟志工的努力，第一次將上人的平日開示，以語錄的方式彙輯成冊，並經證嚴上人定名為「靜思語」。



# 好話繞全球

《靜思語》以二十三種語言版本發行全球，用最淺顯易懂的語言，闡述人生道理，影響人心深遠。



# 老師不是希特勒

尤振卿，是第一位將《靜思語》融入教學的老師。三十二年來近於嚴苛的教學方式，師生私下都稱他希特勒。



1989年，轉變教導方式，把上人所講的話，抄寫起來，更自創布袋戲靜思語教學。1994年自掏腰包出版班刊，1997年編輯《靜思語》至桃園分享，1999年中風，仍抱病到全國各地及海外推廣。

# 老師不是希特勒

《靜思語》就是傳家寶，老師愛用、孩子受用，在靜思語中轉變人生。尤振卿老師的用心，雖然孩子很調皮，只要他用方法，就把這一群調皮的孩子降伏得伏伏貼貼。



# 靜思語 救了我一生

有一天，上人打開一封沒有署名、從中部寄來的信。信上寫道：「您知道嗎？師父您救了我，因為我正在等時機，準備去搶劫合作社，在門口等著等著，眼睛瞄來瞄去，突然看到摩托車上有一本《靜思語》，隨手打開看到一句『做好事不能少我一人，做壞事不能多我一人。』我的心裡很震撼，好像被電到一樣，當下驚醒，就打消了搶劫念頭。我也很感恩，如果搶劫得手，不代表就沒事，因為還是會被追回來；如果沒有得手，馬上就會銀鐺入獄。」

# 品書會

《靜思法髓妙蓮華》是慈濟的行經之路，是法華真實法，水懺-要懺悔，法華經-要虔誠。上人希望人人都要參與品書會，法入心，將此風氣帶起來。遍地開花的「品書會」，可以用視訊、家庭式、小組茶會…等方式。



# 印尼大愛臺

大愛臺透過全球衛星，將新聞、戲劇、親子、科普、醫療、環保、人文等不同類型，傳到印尼大愛臺2007年開播，有一億多條線觀看。



# 用鼓掌的雙手做環保

1990年8月23日上人應吳尊賢文教公益基金會邀請，於臺中新民商工演講。上人鼓勵聽眾：「用鼓掌的雙手做環保」，資源回收再利用，減少垃圾，讓垃圾變黃金、黃金變愛心。



# 用鼓掌的雙手做環保

三十幾年來，慈濟的環保志業從雙手到千手、萬手、萬萬手，環保行動遍及全球。



水性是一水各異  
法性如是無差別  
水雖不同俱能洗  
洗淨煩惱滌習氣  
佛轉法輪四真諦  
諸法本來是空寂

# 環保志工-環保毛毯

全球19個國家，超過11萬名環保志工，回收寶特瓶製作超過110萬件毛毯，援助44個國家與地區。



# 賑災用的環保毛毯

環保毛毯能在海內外賑災時實際幫助到人，這對很多環保志工來說，不只是促進經濟循環，更是一個讓彼此感動的心靈循環！



# 壓力衣

八仙塵爆後，上人考量燒燙傷患者復健的舒適度與效果，大愛感恩科技也與陽光基金會、國智經編共同開發出了更舒適的機能性壓力衣。上人親自了解壓力衣的舒適度。



# 回收寶特瓶做的環保筆

慈濟人參與在西班牙召開的聯合國氣候變遷會議，所帶去展示的環保筆是用回收寶特瓶做的，還能像手電筒一樣有照明功能，看見的人都很好奇；得知這是回收再製的物品，更是讚歎。



# 福慧床

2010年夏天，巴基斯坦遭遇世紀水患，慈濟勘災團從災區傳回的影像，僅出生15天的女嬰夏娜隨著父母住在簡陋的帳篷裡席地而睡，這一幕映入證嚴上人眼中，十分不忍。



# 福慧床

慈濟志工經過三年的努力，並多次請教證嚴上人的指導，終於研發出這款融合慈悲與大愛的「淨斯多功能福慧床」。拉開是一張單人床，折起來是椅子，還可「提」著走，可隨時因應災區的需要，讓災民在驚惶之餘，身心也能暫得歇憩。



# 福慧床

2013年推出成熟、量產的第三版福慧床，重量十五公斤，卻可承重一百五十公斤，尺寸、強度都符合一般單人床的標準，摺疊之後約是「一卡皮箱」的大小，無須組裝，十秒即可展開，不論運送、收納都非常方便，可快速送給有需要的災民。



代謝不住 念念生滅  
文辭是一 眾生解異  
法性無差 眾生四相  
文理真正 尊無過上

# 科技傳法走上聯合國

慈濟持續把佛教的精神理念帶至聯合國平臺，與合作的宗教組織分享慈濟五十多年來的經驗，讓世人了解慈濟與證嚴法師是如何感召各年齡層志工深入社區，以宗教情懷為基礎，致力於氣候、糧食、難民、信仰、蔬食、環境、女性等的慈悲善行。



# 科技傳法走上聯合國

慈濟基金會獲聯合國多元信仰顧問委員會(IATF)任命為其信仰組織評議會(MFAC)聯合主席之一，自2022年1月1日生效，為期兩年，為人權、和平、永續發展等議題盡心力。



慈濟致力於宣揚宗教情懷的大愛精神及行動，帶動共知、共識與共行，以人道救援、氣候變遷及環保、青年公益、婦女慈善參與等議題為主軸，由慈濟美國總會執行長曾慈慧代表發言。

# 聯合國氣候變化框架 公約國大會(COP25)

慈濟基金會由臺灣、美國、德國及馬來西亞等地職工與志工計十人組成代表團，出席2019年12月2至13日在西班牙舉行的「聯合國氣候變化框架公約第二十五次締約國會議（UNFCCC COP25）」。



# 聯合國氣候變化框架 公約國大會(COP25)

除參與周邊會議、設攤推廣慈濟環保及淨斯人間科技產品、與其他團體交流外，並召開六場記者會、主辦一場分論壇，倡導蔬食環保、低碳生活等理念。



大林慈濟醫院林名男副院長在周邊會議上，以醫療科學的角度分享臺灣的慈濟醫院關心民眾的飲食習慣與疾病之間的治療，更透過不斷的研究發現：蔬食能降低三高等慢性疾病的得病率。慈濟醫院也非常注重環境保護，除了節能減碳、在可回收的醫療物品上也盡力分類，打造綠能醫院。自己身上穿的衣服、鞋子、到背包，都是回收再利用的產品。

# 聯合國氣候變化框架 公約國大會(COP25)

淨斯人間研發長蔡思一以「零垃圾循環概念」進行發表，並展示不易回收而常被丟棄的塑料、紙容器、紡織品，所研發出的環保磚塊、再生衛生紙、用廢棄紡織品製作的塑木等，創造「零廢」的循環經濟。



一生無量 無量一生  
佛法廣演 眾生普應  
如是甚深 無上大乘  
菩薩當修 無量義經  
無量義經

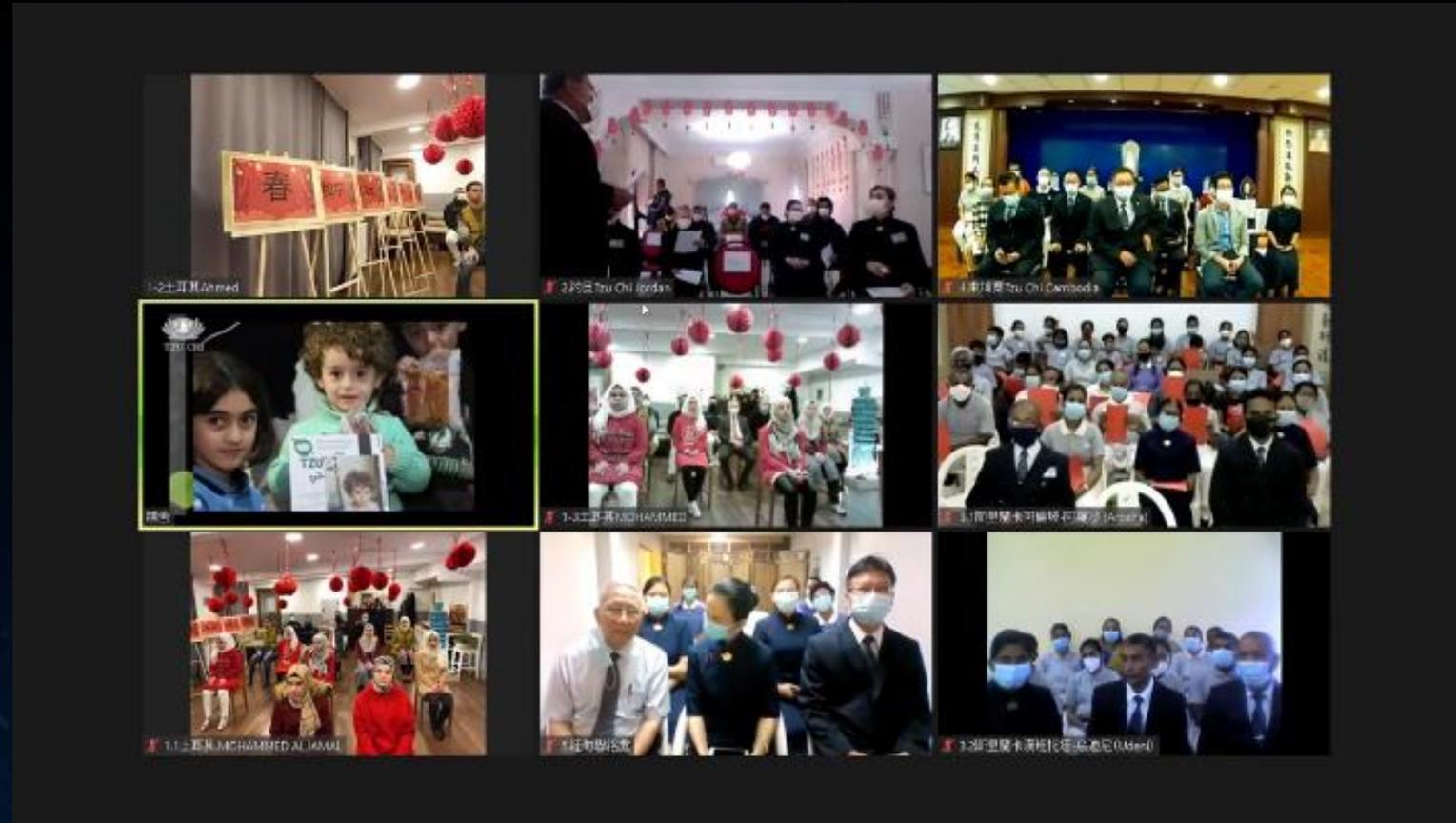
# 科技傳法

從花蓮靜思精舍，透過網路科技傳法，日不落的慈濟世界，各國慈濟人在全球不同的國家聞法精進。



# 雲端連線

COVID-19疫情自2020年1月開始至今，全球疫情尚未平息。各國慈濟人跟上人、精舍師父及全球慈濟人利用雲端連線，視訊拜年並分享。



# 大愛臺傳法

上人開示：「感恩大愛臺，讓我輕輕的一句話，可以無秒差地讓全世界都聽到。」

