《藥師經講述》讀書會參考資源文字說明

週次：第十五週

壹、導讀段落：

| **悲智印記**集數 | **經文進度** | **書籍****頁數** | **書籍目錄** | **參考資源****藥師引向幸福門DVD** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 281集 | **復次曼殊室利，若諸有情，慳貪嫉妒、自讚毀他，當墮三惡趣中，無量千歲，受諸劇苦。****受劇苦已，從彼命終，來生人間，作牛馬駝驢，恆被鞭撻，飢渴逼惱，又常負重，隨路而行。****或得為人，生居下賤，作人奴婢，受他驅役，恆不自在。** | **536~****577** | **第十章 離嫉妒 求勝法****一、慳貪嫉妒 受諸劇苦****二、牛馬駝驢 恒被鞭撻****三、受他驅役 恒不自在** | **DVD15.標題：以佛神力 眾苦解脫****15-1 調伏習氣 守住一心****15-2 三惡道流轉 受諸劇苦****15-3 以清淨心恆求勝法****15-4 珍惜好緣 善用妙法** |

貳、參考資源文字說明

| 導讀重點 | 參考簡報及影音資源(概述內容) | 影音資源出處 | 書本頁次 |
| --- | --- | --- | --- |
| 壹、慳貪嫉妒，受諸劇苦 | 共修經文：復次曼殊室利，若諸有情，慳貪嫉妒、自讚毀他，當墮三惡趣中，無量千歲，受諸劇苦。 |  | 536 |
| 1. 慳貪嫉妒
 | 1. 慳-不捨；貪-擁為己有。
2. 慳貪-要他布施心裡很不捨、耿耿於懷。
3. 嫉妒-自己不肯做，還生起「自讚毀他」的行為與心念。
4. 慳貪嫉妒-都是心靈問題。
5. 親友、兄弟、同業之間的自讚毀他。
 |  | 536-543 |
| 1. 當墮三惡趣中，無量千歲，受諸劇苦。
 | 1. 人間的三惡道─貧窮、乾旱、疾病、傳染。
2. 生病、天災、戰爭之苦。
 |  |  |
| 1. 隨喜功德，勿自讚毀他
 | 1. 見聞隨喜─他人做好事，看了、聽了起歡喜心，也能隨喜功德讚歎。
2. 修行就是為了調伏習氣，調適心態、培養好的念頭。
 |  | 538-539556-560 |
| 貳、牛馬駝驢，恆被鞭撻 | 共修經文：受劇苦已，從彼命終，來生人間，作牛馬駝驢，恆被鞭撻，飢渴逼惱，又常負重，隨路而行。 |  | 543 |
| 1. 牛馬駝驢，恆被鞭撻
 | 1. 牛馬駝驢，恆被鞭撻。畜生受極苦，冤無處申。
2. 以前犁田時都是用牛，牛拖著犁就已經很重了，還要將土一畦一畦犁開，動作慢一點，主人就用鞭子打牠，真的很拖磨。住的牛舍又髒，吃的只是草，做牛做馬真的很辛苦。以前交通不便，除了牛拖車，馬也是人的交通工具，趕路趕得慢，也要受鞭撻。

現在常在電視畫面上看到，在高山峻嶺中無法使用汽車，就用馬及駱駝。看看阿富汗現在很多人逃難，帶的東西，就用駱駝來馱負。駱駝馱負那麼重的東西，路又難行，又要爬石岩山，多麼辛苦！有時路很陡，一不小心就會失足溜下去，多危險！除了要有耐力，還要能耐飢、耐寒、耐渴，真是苦不堪言！同樣的，如果步伐慢一點，也會受鞭撻，這真是逼惱痛苦。這些牛、馬、駱駝為人類付出，還要挨打、受飢寒，牠們無言可說也無法反抗，更無法表達內心的苦難。除了身體要負重受苦，牠們疲累的痛苦、被鞭撻的憤怒都無法表達，真是受盡委曲，真是逼惱！與地獄差不了多少。「又常負重，隨路而行」，不論路途多麼遙遠，所負的重擔是多麼重，還是要跟隨著主人走。然而，牠們生為畜生，為人服務，受諸苦難，是不是就能很自然的命終呢？不是。體力稍微弱了，下場就是被屠宰食用，甚至還要被剝皮供人使用。這種從體力到身體的奉獻，反而讓人覺得人類沒有知恩、報恩心。(《證嚴法師衲履足跡 2001年．冬之卷》、〈作牛作馬也要還你！〉) |  | 563-574 |
| 1. 人間苦道
 | 1. 六道眾生，捨此投彼。
2. 人身病痛，鐵床地獄，「一人亦滿，多人亦滿」
3. 佛經上所談到的地獄、餓鬼，不一定離開人間才有，其實人間也具備了很多地獄的痛苦形態。

例如在牙科鑽牙、拔牙所遭受的痛苦，猶如身處鋸牙地獄；又如有些外科手術，須將肚子剖開、拿出腸子，那種苦猶如身處開腸剖肚地獄；還有腦部或心臟手術，那種痛苦就好像身處地獄受刑一樣。但是，人間醫療很人性。雖然採用了很多醫療器材，但是無論內、外科手術，都是為了救人。但是地獄就不一樣，用盡方法讓人痛苦、死去活來且千死萬生，這在《地藏經》中的「地獄品」可以看到。甚至有「鐵床地獄」──一人亦滿，多人亦滿；這張鐵床有四十由旬之大，一個人睡是滿床，很多人睡也是滿床，就好像生病躺在床上，大家都很苦！苦得都來不及照顧自己，哪裡還會想到隔壁也有人很痛苦？所以叫做「一人亦滿」，覺得只有自己最痛苦；其實，有好多好多人躺在鐵床上，所以說「多人亦滿」。尤其在醫院的病房裡，幾乎每一床病人都會告訴你：「我好痛苦！」「我吃不下！」「我不能吞食！」「我哪裡痛，哪裡怎樣……」卻都不會對你說：「隔壁那位很痛苦！」「隔壁那位怎樣……」，病人一定說自己最痛苦，這就是鐵床地獄。而醫護人員就像地藏菩薩一樣，想盡辦法要為病人拔除苦難、減輕痛苦，讓病人早日康復；而志工菩薩就好像觀世音菩薩，哪裡有人求救，就即時聞聲救苦。(《證嚴法師衲履足跡 1999年．秋之卷》，〈心病需要心藥醫〉)1. 慈濟醫療解病苦

影片：20141211歲末祝福見證-賴美吟師姊(簡瑞騰).wmv，片長4分58秒內容：曾經有著頭暈、頭痛、耳鳴、呼吸困難症狀，全身痛卻找不出病因，度日如年。直到來到大林慈濟醫院，才發現長期病痛是因為椎間盤突出。慈濟志工 賴美吟：「我要感恩上人，在大林田中央建蓋了這麼好、這麼溫暖、這麼有人文的醫院，來幫助我們。」醫療團隊對於美吟來說，不僅是延續生命，更是慧命的啟發，因為體會過病苦，讓她決定當起嘉義縣梅山鄉瑞峰村裡第一顆慈濟種子。 |  | 544-547 |
| 1. 地獄之苦，時日亙長
 | 1. 沒有顧好心念，身、心墮三惡道。
2. 地獄一日是人間三千七百五十年，三十多個世紀。比喻一旦墮入地獄，時日很長，分秒的感受都苦不堪言。
 |  | 560-561 |
| 1. 命終神識，由不得己
 | 1. 真正的地獄離人間很遠，要墮入地獄卻快如光速。
2. 心念一起、業力牽引，一道光就可引我們到地獄去。
 |  | 561-562 |
| 參、受他驅役，恒不自在 | 共修經文：或得為人，生居下賤，作人奴婢，受他驅役，恆不自在。 |  | 575 |
| 1. 租童工、童養媳命運
 | 1. 童工、童養媳問題。
2. 敘利亞難民下的童工，一公工作12個小時，只能休息13分鐘。
3. 影片：大愛新聞-難童未來不是夢 重拾書本展笑顏20170210.mp4，片長，4分59秒

內容：敘利亞內戰，將近300萬人逃到鄰國土耳其，跟著父母逃亡的孩童，只能在街頭乞討，或是當童工，2015年1月，土耳其慈濟志工，借用土耳其政府學校大樓，成立了滿納海中小學。至今已擁有四間學校，有3400多名的孩童重拾書本，志工也提供物資給難民家庭。曾有工廠老闆，以加薪200里拉，月薪增加近三成的條件，要留住敘利亞童工。但他選擇，讀書，開闊自己未來的路。敘利亞難童 阿里：「我就是想要讀書，我很想回敘利亞，在這裡我壓力很大。」敘利亞難童 艾哈邁德：「阿拉，我需要你的幫助，你要幫助我嗎？」滿納海中小學，一個聽到孩子呼喚的學校。土耳其慈濟志工，彷彿阿拉的使者。志工爭取，成立滿納海中小學。如同其名，滿納海，像是沙漠中的泉源。至今已有四所學校，3400名孩童重拾書本，由慈濟補助求學生活津貼，取代他們做童工的工資。然而去年七月，土其耳政局動盪，一場政變，慈濟援助可能被迫暫停。滿納海學校校長，寫了一封信。土耳其慈濟志工 胡光中：「我想念給大家聽一下 敘利亞人今天生活在一個非常困苦的時期 也許是人類歷史上最困難的時期 人們失去他們所愛的 父親失去了孩子們 母親失去她的嬰兒 孩子失去他的笑容 甚至可以說偷走了他的夢想。」一直到在這一個地區 所有孩子都可以讀書 所有病人都可以受到醫治 你們撫平人們心中的怨恨 人們開始不會有嫌隙或者是怨恨彼此 反而人們開始會散播愛的種子 他們心裡面有了希望 孩子們臉上有了笑容。求求你們 再求求你們 不要放棄我們 不要放棄我們 因為你們的善 讓我們知道 世間還有善的存在。滿納海中小學學生 胡笙姆扎：「老闆後來說，這個月給我700土耳其里拉的薪水，下個禮拜給我800里拉，下個月會增加到900里拉。你們志工之後問我，想要讀書還是想要工作，我說我想要讀書，我放棄，可以得到這200塊多出來的工資。進了學校，我的人生有了完全的轉變，所有的事情都變了，我認為自己人生有了前途，我開始會想像，自己將來可以做什麼，就好像將來可以做醫師或者是老師等等。」慈濟的模式，如今在土耳其被複製。土耳其政府以滿納海架構，在全國再增設180間學校，55萬學齡難民小朋友，已經有35萬人讀書。「一家人手語，因為我們是一家人，相依相信，彼此都感恩。」(2017.02.10) | 大愛新聞 | 575-577 |
| 肆、聞思修 | 影片：悲智印記第281集大藏經.wmv，片長2分56秒內容心中有佛，雖然過去曾經跟人結了一些不好的緣，因為現在已經皈依學佛了，憑這振奮精神力量，我們就可以看開一切，自然這分苦就能解脫。「諸根聰利，智慧多聞」，我們人生如果迷茫，就會常常很惶恐，必定要求得智慧，智慧要從法而來，所以要恆求勝法，我們的心如果能恆求勝法，才能常遇善友，自然心會很開朗。學佛很重要，要用感恩心、疼愛心，若能從善友的方面，去看人人，人人都值得感恩。學佛要很微細的去善解，用很善的方式去解釋人間的道理。若能這樣人生就無錯誤。 | 靜思晨語 |  |
| 守護心念 | 1. 顧好一念心，就是修行的目標。
2. 把握現在，守好本分。
3. 人與人之間用知足、感恩、善解、包容互待。
 |  | 562-563 |
| 感恩製作團隊：宗教處精進培訓組 |